

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебной и
воспитательной работе
М.С. Манновой
17 ноября 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕ	8
Трудоемкость дисциплины, час.	288
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:
Контактная работа – всего 150	Экзамены 1
в т.ч. лекции 50	Зачеты 2
Лабораторные 100	Курсовые работы (проекты) 1
Практические	
Самостоятельная работа 138	

Разработчики:

Доцент кафедры морфологии, физиологии и
ВСЭ, к.в.н.

Т.Г.Кичеева
(подпись)

Доцент кафедры морфологии, физиологии и
ВСЭ, к.в.н.

М.С.Пануев
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой морфологии, физиологии
и ВСЭ

Т.Г. Кичеева
(подпись)

Председатель методической комиссии
факультета

С.В. Егоров
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии факультета

**Протокол № 03
от 15 ноября 2021 года**

Иваново 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование мировоззрения ветеринарного врача, его умения логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней, а также умения применять полученные навыки при проведении судебно-ветеринарной экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	базовой части образовательной программы
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; патологическая физиология; ветеринарная микробиология и микология; вирусология и биотехнология; внутренние незаразные болезни; общая и частная хирургия; акушерство и гинекология; эпизоотология и инфекционные болезни; паразитология и инвазионные болезни; ветеринарная фармакология, токсикология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Ветеринарно-санитарная экспертиза; внутренние незаразные болезни; общая и частная хирургия; акушерство и гинекология; эпизоотология и инфекционные болезни; ветеринарная фармакология, токсикология.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела (ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного (ых) дескриптора (ов) компетенции
СК-2 Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.	Знает:	3-1. Общепатологические процессы: гипобиозы, гипербиозы, нарушения крово- и лимфообращения, воспаление, компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы. Опухоли и гемобласты.	1.1 – 1.6.
		3-2. Патоморфологию заразных и незаразных болезней животных. Дифференциальную диагностику их.	2.1 – 2.9.
		3-3. Технику вскрытия животных и оформление документации (протокола, акта). Способы утилизации трупов.	3.1 – 3.2.
		3-4. Взятие материала для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического	3.1

		исследования.		
		З-5. Правовые основы судебно-ветеринарной экспертизы; оформление экспертизы; особенности судебно-ветеринарного вскрытия. Экспертизу механических повреждений. Экспертизу случаев скоропостижной смерти, смерти животных от асфиксии. Судебную токсикологию.	4.1 – 4.7.	
	Умеет:	У-1. Исследовать, описывать органы и ткани, формулировать патологоанатомический диагноз; проводить гистологическое исследование патологического материала, протоколировать результаты.	1.1 – 1.6.	
		У-2. При работе с протоколами – анализировать описательную часть и формулировать заключительную часть.	1.1 – 1.6.	
		У-3. Вскрывать трупы животных и птиц. Формулировать заключение о причине смерти животного.	2.1 – 2.9.	
		У-4. Отбирать материал для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования.	2.1 – 2.9, 3.1 – 3.2.	
		У-5. Проводить различные виды судебно-ветеринарной экспертизы и грамотно оформлять заключение.	4.1 – 4.7.	
	Владеет:	В-1. Методикой исследования и описания органов и тканей. Методами гистологического исследования патологического материала и протоколирования результатов.	1.1 – 1.6.	
		В-2. Методикой анализа описательной части протокола вскрытия и формулировки – заключительной.	1.1 – 1.6.	
		В-3. Методами вскрытия различных видов животных и птиц и оформления документации по результатам вскрытия.	2.1 – 2.9.	
		В-4. Методами взятия материала для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования.	1.1, 3.1.	
		В-5. Методикой судебно-ветеринарного вскрытия, других видов судебно-ветеринарной экспертизы и оформления заключения.	3.1 – 3.2.	
	ПК-25 Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	Знает:	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	Все разделы
			З-2. Основные принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.	Все разделы
		Умеет:	У-1. Принимать участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.	Все разделы
У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.			Все разделы	

чественный и <i>зарубежный</i> опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований и экспериментов	Владеет:	В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов.	Все разделы
		В-2. Методикой подготовки докладов и защиты научных работ различного уровня	Все разделы
ПК-26 Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знает:	З-1. Современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	Все разделы
		З-2. Инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.	Все разделы
	Умеет:	У-1. Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	Все разделы
		У-2. Применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.	Все разделы
	Владеет:	В-1. Навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	Все разделы
		В-2. Навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии.	Все разделы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Введение. Общая патология.							
1.1.	Введение. Смерть и посмертные изменения. Методика исследования и описания органов и тканей.	2		4	6	КЛ, УО, Т, К, З, Э.	Учебный фильм. Дискуссия.
1.2.	Гипобиотические процессы: атрофии, дистрофии, некрозы.	12		16	2	КЛ, УО, Т, ВПР, К, З, Э.	Изучение музейных препаратов, демонстрация фотоматериалов. Дискуссия.

1.3.	Нарушения крово- и лимфообращения.	2		4	4	КЛ, УО, Т, ВПР, К, З, Э.	Изучение музейных препаратов, демонстрация фотоматериалов. Дискуссия.
1.4.	Компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы, гипертрофии, гиперплазии.				4	Т, К, З, Э.	
1.5.	Воспаление.	2		12	12	УО, Т, ВПР, К, З, Э.	Изучение музейных препаратов, демонстрация фотоматериалов. Дискуссия.
1.6.	Опухоли. Гемобласты.				8	К, З, Э.	Изучение музейных препаратов и фотоматериалов.
2. Частная патологическая анатомия.							
2.1.	Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика сепсиса и септически протекающих болезней.	6		8		КЛ, УО, ВПР, Э.	Изучение музейных препаратов. Демонстрация видеозаписей. Дискуссия.
2.2.	Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней животных с узелковыми поражениями органов.	4		4		КЛ, УО, ВПР, Э.	Изучение музейных препаратов. Демонстрация видеозаписей. Дискуссия.
2.3.	Деловая игра: «Патологоанатомическая диагностика сепсиса, септически протекающих болезней и болезней животных с узелковыми поражениями органов».			4		КР, Э.	Работа с протоколами вскрытия.
2.4.	Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней с симптомами поражения органов дыхания.	4		4	6	КЛ, УО, ВПР, Э.	Изучение музейных препаратов. Демонстрация видеозаписей. Дискуссия.
2.5.	Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней молодняка крупного рогатого скота и свиней с симптомами поражения желудочно-кишечного тракта.	4		4	6	КЛ, УО, ВПР, Э.	Изучение музейных препаратов. Демонстрация видеозаписей. Дискуссия.
2.6.	Деловая игра: «Патологоанатомическая диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней с симптомами поражения органов дыхания и желудочно-кишечного тракта».			4		КР, Э.	Работа с протоколами.
2.7.	Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней, прояв-			4	8	УО, КР, Р, Э.	Работа с протоколами.

	ляющихся абортми.						
2.8.	Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней с симптомами поражения кожи и слизистых.			4	8	УО, Р, Э.	Изучение музейных препаратов. Демонстрация фотоматериалов. Дискуссия.
2.9.	Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней с симптомами поражения нервной системы.				8	УО, Р, Э.	
3. Секционный курс.							
3.1.	Техника вскрытия трупов животных. Взятие материала для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования. Способы утилизации трупов.	4		6	10	КЛ, ЗКР, 3.	Демонстрация видеозаписей. Дискуссия.
3.2.	Оформление документации патологоанатомического вскрытия.	2		14	10	КЛ, ЗКР, 3.	Демонстрация видеозаписей. Дискуссия.
4. Судебная ветеринарная медицина.							
4.1.	Процессуальные основы судебно-ветеринарной экспертизы. Судебно-ветеринарное вскрытие.	2			8	КЛ, 3.	
4.2.	Посмертные изменения и их судебно-ветеринарное значение.	2				КЛ, 3.	
4.3.	Патологоанатомическая диагностика асфиксий. Диагностика мертворожденности.	4			6	КЛ, 3.	
4.4.	Судебно-ветеринарная экспертиза по материалам дел			8		ВЛР.	Дискуссия.
4.5.	Судебная травматология.				12	Р.	
4.6.	Судебная токсикология.				12	Р.	
4.7.	Судебная деонтология				8	Р.	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, 3 – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-		18	18	-	14	-	50
Лабораторные	-	-	-	-	-	36	36	-	28	-	100
Практические	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	54	54	-	42	-	150
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	36	36	-	66	-	138

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева».

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы индивидуальных заданий:

- Учение о смерти – танатология. Жизнь и смерть как единство противоположностей.
- Нарушение обмена кальция: рахит, остеомалация, фиброзная остеодистрофия.
- Дистрофическое и метаболическое обызвествление и известковые метастазы.
- Камни и конкременты. Причины и механизмы образования. Виды камней в различных органах: их морфологическая характеристика, химический состав и значение для организма.
- Некроз и апоптоз. Отличие апоптоза от некроза.
- Эксикоз (ангидремия). Морфологическое проявление и значение для организма.
- Трансплантация. Виды и формы трансплантации, ее значение для организма.
- Современные теории происхождения опухолей.
- Ответственность за халатность, передоверие функций, несвоевременное оказание ветеринарной помощи, или отказ от нее, бездействие, повлекшее материальный ущерб животноводству или заболевание людей и животных.
- Способы утилизации павших животных.

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Нарушение минерального обмена.
- Расстройства лимфообразования и лимфообращения.
- Регенерация. Метаплазия. Трансплантация.
- Опухоли.
- Сап лошадей. Дифференциальная диагностика от сходных заболеваний.
- Патологоанатомическая диагностика болезней свиней с симптомами поражения органов дыхания.
- Болезни молодняка свиней с симптомами поражения желудочно-кишечного тракта.
- Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней, проявляющихся абортами:
 1. У крупного рогатого скота: бруцеллез, хламидиоз, листериоз (генитальная форма), кампилобактериоз, аборт, обусловленные вирусом инфекционного ринотрахеита и инфекционного пустулезного вульвовагинита, вирусная диарея (генитальная форма), токсоплазмоз, аспергиллез, кандидамикоз, фузариотоксикоз, лептоспироз;
 2. У свиней: бруцеллез, хламидиоз, лептоспироз, листериоз (генитальная форма), кампилобактериоз, токсоплазмоз, сальмонеллезный аборт, болезнь Ауески, фузариотоксикоз, репродуктивно-респираторный синдром.
- Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней с симптомами поражения кожи и слизистых:
 1. Общие для многих видов животных: ящур, везикулярный стоматит, болезни, вызванные токсинами грибов (в заплесневелых кормах) – стахиботриотоксикоз, аспергиллез;
 2. У крупного рогатого скота: вирусная диарея, инфекционный пустулезный вульвовагинит, злокачественная катаральная горячка, чума, паравакцина;
 3. У свиней: везикулярная болезнь свиней, везикулярная экзантема свиней.
- Этиология, морфогенез, патоморфология и дифференциальная диагностика болезней крупного рогатого скота и свиней с симптомами поражения нервной системы:
 1. У крупного рогатого скота: листериоз, болезнь Ауески, бешенство, злокачественная катаральная горячка, энзоотический менингоэнцефалит крупного рогатого скота, спорадический энцефаломиелит крупного рогатого скота, отравление свинцом, тяжелые формы кетоза, ботулизм, аспергиллотоксикоз, фузариотоксикоз, инфекционный ринотрахеит (нервная форма), токсоплазмоз;
 2. У свиней: бешенство, болезнь Тешена и болезнь Тальфана, болезнь Ауески, листериоз, токсоплазмоз, бруцеллез, эпилепсия, миоклония новорожденных поросят, отравление поваренной солью, отравление фосфорорганическими соединениями,

- отравление хлорорганическими соединениями, отравление карбамидными соединениями, отравление ртутноорганическими соединениями, фузариотоксикоз.
- Дополнительные диагностические исследования: бактериологические, вирусологические, гистологические, гистохимические и их значение.
- Организация места вскрытия. Дезинфекция места вскрытия.
- Личная профилактика при работе с трупами.
- Методы уничтожения или утилизации трупного материала. Охрана окружающей среды.
- История судебно-ветеринарной экспертизы, ее связь с судебной медициной, биологическими ветеринарными науками.
- Судебная травматология.
- Судебная токсикология.
- Судебная деонтология.

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Тестовые опросы (промежуточные и зачетные)
- Выступление и защита реферата по выбранной теме.
 - 1) Болезни крупного рогатого скота с симптомами поражения нервной системы:
 1. Патоморфология и дифференциальная диагностика листериоза.
 2. Патоморфология и дифференциальная диагностика болезни Ауески.
 3. Патоморфология и дифференциальная диагностика бешенства.
 4. Патоморфология и дифференциальная диагностика злокачественной катаральной горячки.
 5. Патоморфология и дифференциальная диагностика энзоотического менингоэнцефалита крупного рогатого скота.
 6. Патоморфология и дифференциальная диагностика спорадического энцефаломиеелита крупного рогатого скота.
 7. Патоморфология и дифференциальная диагностика отравления свинцом.
 8. Патоморфология и дифференциальная диагностика тяжелых форм кетоза.
 9. Патоморфология и дифференциальная диагностика ботулизма.
 10. Патоморфология и дифференциальная диагностика аспергиллотоксикоза.
 11. Патоморфология и дифференциальная диагностика фузариотоксикоза.
 12. Патоморфология и дифференциальная диагностика инфекционного ринотрахеита.
 13. Патоморфология и дифференциальная диагностика токсоплазмоза.
 - 2) Болезни свиней с симптомами поражения нервной системы:
 1. Патоморфология и дифференциальная диагностика бешенства.
 2. Патоморфология и дифференциальная диагностика болезни Тешена.
 3. Патоморфология и дифференциальная диагностика болезни Тальфана.
 4. Патоморфология и дифференциальная диагностика болезни Ауески.
 5. Патоморфология и дифференциальная диагностика листериоза.
 6. Патоморфология и дифференциальная диагностика токсоплазмоза.
 7. Патоморфология и дифференциальная диагностика бруцеллеза.
 8. Патоморфология и дифференциальная диагностика эпилепсии.
 9. Патоморфология и дифференциальная диагностика миоклонии новорожденных поросят.
 10. Патоморфология и дифференциальная диагностика отравления поваренной солью.
 11. Патоморфология и дифференциальная диагностика отравления фосфорорганическими соединениями.

12. Патоморфология и дифференциальная диагностика отравления хлорорганическими соединениями.
 13. Патоморфология и дифференциальная диагностика отравления карбамидными соединениями.
 14. Патоморфология и дифференциальная диагностика отравления ртутноорганическими соединениями.
 15. Патоморфология и дифференциальная диагностика фузариотоксикоза.
- 3) Болезни крупного рогатого скота, проявляющиеся абортами:
1. Патоморфология и дифференциальная диагностика бруцеллеза.
 2. Патоморфология и дифференциальная диагностика хламидиоза.
 3. Патоморфология и дифференциальная диагностика листериоза.
 4. Патоморфология и дифференциальная диагностика кампилобактериоза,
 5. Патоморфология и дифференциальная диагностика инфекционного ринотрахеита.
 6. Патоморфология и дифференциальная диагностика инфекционного пустулезного вульвовагинита,
 7. Патоморфология и дифференциальная диагностика вирусной диареи
 8. Патоморфология и дифференциальная диагностика токсоплазмоза.
 9. Патоморфология и дифференциальная диагностика аспергиллеза.
 10. Патоморфология и дифференциальная диагностика кандидамикоза.
 11. Патоморфология и дифференциальная диагностика фузариотоксикоза.
 12. Патоморфология и дифференциальная диагностика лептоспироза.
- 4) Болезни свиней, проявляющиеся абортами:
1. Патоморфология и дифференциальная диагностика бруцеллеза.
 2. Патоморфология и дифференциальная диагностика хламидиоза.
 3. Патоморфология и дифференциальная диагностика лептоспироза.
 4. Патоморфология и дифференциальная диагностика листериоза.
 5. Патоморфология и дифференциальная диагностика кампилобактериоза.
 6. Патоморфология и дифференциальная диагностика токсоплазмоза.
 7. Патоморфология и дифференциальная диагностика сальмонеллезного аборта.
 8. Патоморфология и дифференциальная диагностика болезни Ауески.
 9. Патоморфология и дифференциальная диагностика фузариотоксикоза.
 10. Патоморфология и дифференциальная диагностика репродуктивно-респираторного синдрома свиней.
- 5) Болезни многих видов животных с симптомами поражения кожи и слизистых:
1. Патоморфология и дифференциальная диагностика ящура.
 2. Патоморфология и дифференциальная диагностика везикулярного стоматита.
 3. Патоморфология и дифференциальная диагностика стахиботриотоксикоза.
 4. Патоморфология и дифференциальная диагностика аспергиллеза.
- 6) Болезни крупного рогатого скота с симптомами поражения кожи и слизистых:
1. Патоморфология и дифференциальная диагностика вирусной диареи.
 2. Патоморфология и дифференциальная диагностика инфекционного пустулезного вульвовагинита.
 3. Патоморфология и дифференциальная диагностика злокачественной катаральной горячки.
 4. Патоморфология и дифференциальная диагностика чумы.
 5. Патоморфология и дифференциальная диагностика паравакцины.
- 7) Болезни свиней с симптомами поражения кожи и слизистых:
1. Патоморфология и дифференциальная диагностика везикулярной болезни свиней.
 2. Патоморфология и дифференциальная диагностика везикулярной экзантемы свиней.

- 8) Судебная травматология.
- 9) Судебная токсикология.
- 10) Судебная деонтология.
- Оценка реферирования материалов, вынесенных на самостоятельное изучение.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а также интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12985> — Загл. с экрана.
2. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> — Загл. с экрана.
3. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5099> — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. [Электронный ресурс] / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65956> — Загл. с экрана.
2. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы. [Электронный ресурс] / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56169> — Загл. с экрана.
3. Реутова, Е.А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия). [Электронный ресурс] / Е.А. Реутова, Л.Н. Стацевич. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2004. — 137 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4575> — Загл. с экрана.
4. Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76284> — Загл. с экрана.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА
http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Корнева Г.В., Пронин В.В., Шишкина Д.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по общей патологической анатомии. – Иваново, 2017. – 52 с.

2. Корнева Г.В., Шишкина Д.А. Методические рекомендации по технике вскрытия сельскохозяйственных животных и оформлению документации. – Иваново, 2017. – 65 с.
3. Корнева Г.В., Шишкина Д.А. Методические рекомендации к курсовой работе по патологической анатомии. – Иваново, 2017. – 23 с.
4. Воспаление (патофизиология и патоморфология): комплексная лекция для самостоятельной работы студентов по специальности «Ветеринария» / О.В. Хмиль, Г.В. Корнева – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 44 с.

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru>
- 2) Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

6.6. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

6.7. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ.	Укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном, DVD-плеером, телевизором), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием:
3	Помещение для само-	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено

	стоятельной работы.	компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства	
1	3	4	5	
СК-2	Знает:	З-1. Общепатологические процессы: гипобиозы, гипербиозы, нарушения крово- и лимфообращения, воспаление, компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы. Опухоли и гемобластозы.	З, 6-й сем. Э, 7-й сем. Т, УО, ВЛР, К, КЛ	Комплект тестовых заданий, комплект вопросов к зачету, комплект экзаменационных вопросов
		З-2. Патоморфологию заразных и незаразных болезней животных. Дифференциальную диагностику их.	Э, 7-й сем. УО, ВЛР, КР, КЛ	Комплект экзаменационных вопросов
		З-3. Технику вскрытия животных и оформление документации (протокола, акта). Способы утилизации трупов.	З, 9-й сем. ЗКР, УО, ВЛР, КЛ	Комплект вопросов к зачету, комплект тем курсовых работ
		З-4. Взятие материала для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования.	З, 9-й сем. УО, ВЛР, КЛ	Комплект вопросов к зачету
		З-5. Правовые основы судебно-ветеринарной экспертизы; оформление экспертизы; особенности судебно-ветеринарного вскрытия. Экспертизу механических повреждений. Экспертизу случаев скоропостижной смерти, смерти животных	З, 9-й сем. УО, ВЛР, КЛ	Комплект вопросов к зачету

		от асфиксии. Судебную токсикологию.			
Умеет:	У-1.	Исследовать, описывать органы и ткани, формулировать патологоанатомический диагноз; проводить гистологическое исследование патологического материала, протоколировать результаты.	3, 6-й сем. Т, УО, ВЛР, К, КЛ	Комплект тестовых заданий, комплект вопросов к зачету	
	У-2.	При работе с протоколами – анализировать описательную часть и формулировать - заключительную часть.	Э, 7-й сем. УО, ВЛР, КР, КЛ	Комплект экзаменационных вопросов	
	У-3.	Вскрывать трупы животных и птиц. Формулировать заключение о причине смерти животного.	3, 9-й сем. ЗКР, УО, ВЛР, КЛ	Комплект вопросов к зачету, комплект тем курсовых работ	
	У-4.	Отбирать материал для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования.	3, 9-й сем. УО, ВЛР, КЛ	Комплект вопросов к зачету	
	У-5.	Проводить различные виды судебно-ветеринарной экспертизы и грамотно оформлять заключение.	3, 9-й сем. УО, ВЛР, КЛ	Комплект вопросов к зачету	
Владеет:	В-1.	Методикой исследования и описания органов и тканей. Методами гистологического исследования патологического материала и протоколирования результатов.	3, 6-й сем. Т, УО, ВЛР, К, КЛ	Комплект тестовых заданий, комплект вопросов к зачету	
	В-2.	Методикой анализа описательной части протокола вскрытия и формулировки заключительной части.	Э, 7-й сем. УО, ВЛР, КР, КЛ	Комплект экзаменационных вопросов	
	В-3.	Методами вскрытия различных видов животных и птиц и оформления документации по результатам вскрытия.	3, 9-й сем. ЗКР, УО, ВЛР, КЛ	Комплект вопросов к зачету, комплект тем курсовых работ	
	В-4.	Методами взятия материала для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования	3, 9-й сем. УО, ВЛР, КЛ	Комплект вопросов к зачету	
	В-5.	Методикой судебно-ветеринарного вскрытия, других видов судебно-ветеринарной экспертизы и оформления заключения.	3, 9-й сем. УО, ВЛР, КЛ	Комплект вопросов к зачету	
ПК-25	Знает:	З-1.	Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	Э, 7-й сем. 3, 9-й сем. УО, ВЛР, ЗКР	Комплект экзаменационных вопросов, комплект вопросов к зачету, комплект тем курсовых работ
		З-2.	Основные принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.	3, 9-й сем. УО, ВЛР, ЗКР	Комплект вопросов к зачету, комплект тем курсовых работ
ПК-25	Умеет:	У-1.	Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	3, 9-й сем. УО, ВЛР, ЗКР	Комплект вопросов к зачету, комплект тем курсовых работ
		У-2.	Принимать участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.	3, 9-й сем. УО, ВЛР, ЗКР	Комплект вопросов к зачету, комплект тем курсовых работ

	Владеет:	В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований и экспериментов.	3, 9-й сем. УО, ВЛР, ЗКР	Комплект вопросов к зачету, комплект тем курсовых работ
		В-2. Методикой подготовки докладов и защиты научных работ различного уровня.	3, 9-й сем. УО, ВЛР, ЗКР	Комплект вопросов к зачету, комплект тем курсовых работ
ПК-26	Знает:	З-1. Современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	3, 9-й сем. УО, ВЛР, ЗКР	Комплект вопросов к зачету, комплект тем курсовых работ
		З-2. Инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.	3, 9-й сем. УО, ВЛР, ЗКР	Комплект вопросов к зачету, комплект тем курсовых работ
	Умеет:	У-1. Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	3, 9-й сем. УО, ВЛР, ЗКР	Комплект вопросов к зачету, комплект тем курсовых работ
		У-2. Применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.	3, 9-й сем. УО, ВЛР, ЗКР	Комплект вопросов к зачету, комплект тем курсовых работ
	Владеет:	В-1. Навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	3, 9-й сем. УО, ВЛР, ЗКР	Комплект вопросов к зачету, комплект тем курсовых работ
		В-2. Навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии.	3, 9-й сем. УО, ВЛР, ЗКР	Комплект вопросов к зачету, комплект тем курсовых работ

* Форма контроля: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

2.1. Общая патологическая анатомия (зачет, 6-й сем.)

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания		
		«не зачтено»	«зачтено»	
СК-2	Знает:	З-1. Общепатологические процессы: гипобиозы, гипербиозы, нарушения крово- и лимфообращения, воспаление, компенсаторно-приспособительные и	З-1. Перечисляет общепатологические процессы, дает определение большинства видов и морфологические проявления их в различных органах и тканях.	З-1. Перечисляет общепатологические процессы, дает определение большинства видов и морфологические проявления их в различных органах и тканях.
		и		

		восстановительные процессы, опухоли.		
	Умеет:	У-1. Исследовать, описывать органы и ткани, формулировать патологоанатомический диагноз; проводить гистологическое исследование патологического материала, протоколировать результаты.	У-1. Не может исследовать и описывать органы и ткани и, в основном, формулирует патологоанатомический диагноз.	У-1. Исследует и, описывает органы и ткани и, в основном, формулирует патологоанатомический диагноз.
	Владеет:	В-1. Методикой исследования и описания органов и тканей. Методами гистологического исследования патологического материала и протоколирования результатов.	В-1. Не применяет методы исследования и описания органов и тканей.	В-1. Частично применяет методы исследования и описания органов и тканей.

2.2. Экзамен по патологической анатомии (7-й сем.)

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания				
		«неудовлетвор. ответ»	«удовлетвор. ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»	
СК-2	Знает:	З-1. Общепатологические процессы: гипобиозы, гипербиозы, нарушения крово- и лимфообращения, воспаление, компенсаторно-приспособительные и восстановительные процессы. Опухоли и гембластомы.	З-1. Не перечисляет общепатологические процессы, дает определение большинства видов и морфологические проявления их в различных органах и тканях.	З-1. Перечисляет общепатологические процессы, дает определение большинства видов и морфологические проявления их в различных органах и тканях.	З-1. Приводит классификацию общепатологических процессов, дает определение каждого вида, этиологию, морфогенез; морфологические проявления в различных органах и тканях.	З-1. Перечисляет общепатологические процессы, приводит их классификацию, определение каждого вида, этиологию, морфогенез и морфологические проявления их в различных органах и тканях; исход каждого из них и значение для организма.
		З-2. Патоморфологию различных и незаразных болезней животных. Дифференциальную диагностику их.	З-2. Не может перечислить наиболее часто встречающиеся септически протекающие болезни животных, болезни с симптомами поражения органов дыхания и желудочно-кишечного тракта у круп-	З-2. Может перечислить наиболее часто встречающиеся септически протекающие болезни животных, болезни с симптомами поражения органов дыхания и желудочно-кишечного тракта у круп-	З-2. Перечисляет септически протекающие болезни животных, болезни с симптомами поражения органов дыхания и желудочно-кишечного тракта у круп-	З-2. Перечисляет септически протекающие болезни животных, болезни с симптомами поражения органов дыхания и желудочно-кишечного тракта у круп-

			ного рогатого скота и свиней; коротко характеризует морфологические проявления их.	ного рогатого скота и свиней; коротко характеризует морфологические проявления их.	морфологические проявления их и дифференциальную диагностику.	ляющиеся абортными у крупного рогатого скота и свиней; излагает морфогенез, морфологические проявления каждого заболевания и дифференциальную диагностику.
Умеет:	У-1. Исследовать, описывать органы и ткани, формулировать патологоанатомический диагноз; проводить гистологическое исследование патологического материала, протоколировать результаты.	У-1. Не исследует и не описывает органы и ткани и, в основном, формулирует патологоанатомический диагноз.	У-1. Исследует и, описывает органы и ткани и, в основном, формулирует патологоанатомический диагноз.	У-1. Исследует, грамотно описывает органы и ткани и формулирует патологоанатомический диагноз.	У-1. Исследует, грамотно описывает органы и ткани и формулирует патологоанатомический диагноз. Проводит гистологическое исследование патологического материала и протоколирует результаты.	
	У-2. При работе с протоколами – анализировать описательную часть и формулировать заключительную часть.	У-2. Не анализирует при работе с протоколами описательную часть и не формулирует заключительную.	У-2. Анализирует при работе с протоколами описательную часть и формулирует заключительную.	У-2. Анализирует описательную часть протокола и грамотно формулирует заключительную.	У-2. Анализирует описательную часть протокола, грамотно формулирует заключительную и дифференцирует от сходных заболеваний.	
Владеет:	В-1. Методикой исследования и описания органов и тканей. Методами гистологического исследования патологического материала и протоколирования результатов.	В-1. Не применяет методы исследования и описания органов и тканей.	В-1. Частично применяет методы исследования и описания органов и тканей.	В-1. Применяет методику исследования и описания органов и тканей.	В-1. В полном объеме применяет методику исследования и описания органов и тканей, а также методы гистологического исследования патологического материала и протоколирования результатов.	
	В-2. Методикой анализа описательной части протокола вскрытия и формулировки заключитель-	В-2. Не применяет методику анализа описательной части протокола вскрытия и формулировки	В-2. Частично применяет методику анализа описательной части протокола вскрытия и формулировки	В-2. Применяет методику анализа описательной части протокола вскрытия и формулировки	В-2. Применяет в полном объеме методику анализа описательной части протокола вскрытия и	

		ной части.	заключительной части.	заклучительной части.	части.	формулировки заключительной части.
ПК-25	Знает:	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	З-1. Не называет источники для получения научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, ссылается на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	З-1. Называет источники для получения научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, ссылается на отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	З-1. Характеризует научную информацию для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, характеризует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	З-1. Систематизирует научную информацию для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
		З-2. Основные принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.	З-2. Не называет принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.	З-2. Называет принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.	З-2. Называет принципы проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.	З-2. Классифицирует виды научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.
	Умеет:	У-1. Принимать участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.	У-1. Не принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.	У-1. Принимает участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.	У-1. Аргументирует выбор проведения научных дискуссий и процедуры защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований на конференциях.	У-1. Самостоятельно проводит научные дискуссии, анализирует процедуры защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, делает выводы и дает предложения производству.
		У-2. Анализировать отечественный и зарубежный	У-2. Не владеет информацией об отечественном и	У-2. Проводит поиск информации об отечественном и	У-2. Классифицировать научную информа-	У-2. Самостоятельно проводит анализ полу-

		бежный опыт по тематике исследования.	зарубежном опыте по тематике исследования.	венном и зарубежном опыте по тематике исследования.	цию об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования.	ченной информации об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования и сравнивает с собственными результатами исследований.
	Владеет:	В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов.	В-1. Не владеет навыками разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов.	В-1. Частично владеет навыками разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов.	В-1. Ключевыми навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов.	В-1. Опыт по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований и экспериментов с целью оптимизировать и модернизировать процессы, связанные с ними, на научной основе.
		В-2. Методикой подготовки докладов и защиты научных работ различного уровня.	В-2. Не владеет методикой подготовки докладов и защиты научных работ различного уровня.	В-2. Частично владеет методикой подготовки докладов и защиты научных работ различного уровня.	В-2. Ключевыми навыками методики подготовки докладов и защиты научных работ различного уровня.	В-2. Опыт подготовки докладов и защиты научных работ различного уровня.
ПК-26	Знает:	З-1. Современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	З-1. Не называет основные разработки современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	З-1. Называет основные разработки современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	З-1. Характеризует современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания перспективных средств и способы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	З-1. Систематизирует современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания перспективных средств, подходы в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.
		З-2. Инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.	З-2. Не перечисляет инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.	З-2. Перечисляет инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.	З-2. Характеризует инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.	З-2. Классифицирует инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

			биологии.	гии.	логии.	биологии.
	Умеет:	У-1. Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	У-1. Не использует современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и организует работу по практическому применению и внедрению результатов исследований.	У-1. Использует современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств и организует работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	У-1. Обрабатывает и анализирует результаты современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств.	У-1. Применяет современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.
		У-2. Применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.	У-2. Не обосновывает выбор инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии.	У-2. Обосновывает выбор инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии.	У-2. Обрабатывает и анализирует результаты инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии.	У-2. Применять современные инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии для внедрения в производство.
	Владеет:	В-1. Навыками применения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	В-1. Не применяет современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, участвует в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	В-1. Применяет современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, участвует в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	В-1. Применяет знания о современных теоретических и экспериментальных методах исследования для создания новых перспективных средств, организует работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	В-1. Владеет опытом внедрения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, самостоятельно организует работу по практическому использованию результатов исследований.
		В-2. Навыками применения современных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии.	В-2. Не владеет частично навыками применения основных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии.	В-2. Владеет частично навыками применения основных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии.	В-2. Владеет в полной мере навыками применения основных инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии.	В-2. Уверенно владеет основными современными инновационными методиками проведения научных исследований в ветеринарии и биологии, позволяющими

						вести перспективные научные направления, оптимизировать и модернизировать процессы, связанные с ними, на научной основе.
--	--	--	--	--	--	--

2.3. Зачет по секционному курсу и судебной ветеринарии.

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания		
		«не зачтено»	«зачтено»	
СК-2	Знает:	З-3. Технику вскрытия животных и оформление документации (протокола, акта). Способы утилизации трупов.	З-3. Не дает определение техники вскрытия животных и не перечисляет последовательность действий врача в процессе вскрытия. Не дает характеристику протокола и способов утилизации трупов.	З-3. Дает определение техники вскрытия животных и перечисляет последовательность действий врача в процессе вскрытия. Дает характеристику протокола и некоторых способов утилизации трупов.
		З-4. Взятие материала для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования.	З-4. Не излагает методику взятия материала для бактериологического исследования.	З-4. Излагает методику взятия материала для бактериологического исследования.
		З-5. Правовые основы судебной ветеринарной экспертизы; оформление экспертизы; особенности судебно-ветеринарного вскрытия. Экспертизу механических повреждений. Экспертизу случаев скоропостижной смерти, смерти животных от асфиксии. Судебную токсикологию.	З-5. Не излагает правовые основы судебно-ветеринарной экспертизы; особенности судебно-ветеринарного вскрытия. Оформление экспертизы.	З-5. Излагает правовые основы судебно-ветеринарной экспертизы; особенности судебно-ветеринарного вскрытия. Оформление экспертизы.
	Умеет:	У-3. Вскрывать трупы животных и птиц. Формулировать заключение о причине смерти животного.	У-3. Не может вскрывать трупы. На основании обнаруженных при вскрытии и описанных изменений не формулирует заключение о причине смерти животного.	У-3. Вскрывает трупы. На основании обнаруженных при вскрытии и описанных изменений формулирует заключение о причине смерти животного.
		У-4. Отбирать материал для бактериологического, химико-токсикологического и гистологического исследования.	У-4. Не может отбирать материал для бактериологического исследования.	У-4. Отбирает материал для бактериологического исследования.
		У-5. Проводить различные виды	У-5. Не может про-	У-5. Проводит су-

		судебно-ветеринарной экспертизы и грамотно оформлять заключение.	водить судебно-ветеринарное вскрытие и оформлять заключение.	дебно-ветеринарное вскрытие и оформляет заключение.
Владеет:		В-3. Методами вскрытия различных видов животных и птиц и оформления документации по результатам вскрытия.	В-3. Не применяет методы вскрытия различных видов животных и оформления протокола.	В-3. Правильно применяет методы вскрытия различных видов животных и оформления протокола.
		В-4. Методами взятия материала для гистологического, бактериологического, химико-токсикологического исследования.	В-4. Не применяет методику взятия материала для бактериологического исследования.	В-4. Применяет методику взятия материала для бактериологического исследования.
		В-5. Методикой судебно-ветеринарного вскрытия, других видов судебно-ветеринарной экспертизы и оформления заключения.	В-5. Не применяет методику судебно-ветеринарного вскрытия и оформления заключения.	В-5. Применяет методику судебно-ветеринарного вскрытия и оформления заключения.

3. Оценочные средства

3.1. Устный опрос

3.1.1. Перечень вопросов для устного опроса по темам:

I. Смерть и посмертные изменения:

1. Понятие о смерти, виды смерти в зависимости от причин.
2. Клиническая и биологическая смерть.
3. Посмертные изменения и их значение.
4. Порядок исследования и описания органов.

II. Атрофии:

1. Атрофии – понятие, физиологическая и патологическая атрофия, общие и местные атрофии.
2. Классификация местных атрофий.
3. Классификация общих атрофий.
4. Патогенез и патоморфология алиментарной кахексии.

III. Клеточные, внеклеточные (мезенхимальные, стромально-сосудистые) и смешанные диспротеинозы:

1. Дистрофии – определение процесса, механизм развития, классификация.
2. Клеточные диспротеинозы:
 - а) зернистая;
 - б) гиалиново-капельная;
 - в) гидropическая;
 - г) роговая дистрофия.
3. Внеклеточные диспротеинозы:
 - а) мукоидное набухание;
 - б) фибриноидное набухание;
 - в) гиалиноз;
 - г) амилоидоз.
4. Смешанные диспротеинозы (нарушение обмена хромопротеидов):
 - а) понятие об эндогенных пигментах, их классификация;
 - б) гемоглобиногенные пигменты и нарушение их обмена;

- в) протеиногенные пигменты;
- г) липидогенные пигменты.

IV. Нарушение жирового, минерального обмена:

1. Нарушение обмена стабильных жиров – липоидозы (паренхиматозные жировые дистрофии).
2. Мезенхимальные жировые дистрофии – липидозы:
 - а) нарушение обмена нейтральных жиров;
 - б) нарушение обмена холестерина и его эстеров.
3. Известковая дистрофия и ее проявления при рахите и остеомаляции.
4. Дистрофическое обызвествление и известковые метастазы.
5. Конкременты – причины, механизм их образования в желудочно-кишечном тракте, желчных и мочевых путях.

V. Некрозы:

6. Некрозы. Общее понятие.
7. Этиология и патогенез некроза на примере инфаркта миокарда.
8. Морфология некрозов:
 - а) изменение ядра, цитоплазмы и межклеточного вещества в очаге некроза;
 - б) макроскопические изменения в очаге некроза.
9. Классификация некрозов.
10. Исход некроза. Значение его для организма.

VI. Нарушения крово- и лимфообращения:

1. Артериальная гиперемия – определение, причины, классификация, морфологическая характеристика, исходы и значение для организма.
2. Венозная гиперемия – определение, причины, классификация, механизм развития, морфологическая характеристика, исход и значение для организма.
3. Застойная гиперемия легких – определение, причины, патогенез. Морфологические изменения при острой и хронической гиперемии легких.
4. Застойная гиперемия печени – определение, причины, патогенез. Морфологические изменения при острой и хронической гиперемии печени.
5. Характеристика кожи, почек, селезенки, желудочно-кишечного тракта, мозга при застойной гиперемии (острой и хронической).
6. Стаз – определение, причины. Предстаз и постстатическое состояние.
7. Нарушение лимфообращения – определение, классификация, механизм развития.
8. Кровотечение и кровоизлияние – определение, причины, механизм возникновения.
9. Классификация кровотечений по источнику. Типы изменения стенки кровеносного сосуда, приводящие к кровотечению или кровоизлиянию.
10. Морфологическая классификация кровоизлияний, исходы и значение для организма.
11. Тромбоз – определение, причины, предрасполагающие факторы. Механизм образования тромба.
12. Морфология тромба. Классификация тромбов по отношению к стенке сосуда, исход и значение.
13. Ишемия – определение, причины, классификация, морфологическая характеристика.
14. Инфаркт – определение, причины, патогенез. Макроскопические и гистологические изменения при инфаркте миокарда.
15. Характеристика инфарктов в различных органах, исход и значение. Описать инфаркт почек.

VII. Воспаление:

1. Характеристика альтеративного, экссудативного и пролиферативного компонентов воспалительной реакции.
2. Воспаление – реакция всего организма. Регуляция воспаления.
3. Воспаление и измененная реактивность организма. Иммунная толерантность, иммунологический паралич, трансплантационный иммунитет и аутоиммунные болезни.

4. Формулировка диагноза: «Воспаление».
5. Морфологическая классификация воспаления.
6. Альтеративный тип воспаления:
 - а) общая характеристика;
 - б) альтеративное воспаление почек, печени, миокарда;
 - в) альтеративное воспаление слизистых.
7. Экссудативный тип воспаления:
 1. Серозное воспаление:
 - а) общая характеристика серозного экссудата и органов при этом воспалении;
 - б) формы серозного воспаления: серозно-воспалительный отек, серозно-воспалительная водянка, буллезная форма;
 - д) серозное воспаление слизистых оболочек и паренхиматозных органов.
 2. Гнойное воспаление:
 - а) характеристика гнойного экссудата, причины гнойного воспаления;
 - б) формы гнойного воспаления: абсцесс, флегмона, эмпиема;
 - в) гнойное воспаление слизистых оболочек;
 - г) гнойные пневмонии (абсцедирующая и катарально-гнойная);
 - д) гнойные нефриты (гематогенный и уриногенный).
 3. Фибринозное воспаление:
 - а) определение и причины;
 - б) фибринозное воспаление серозных покровов;
 - в) фибринозное воспаление слизистых оболочек;
 - г) крупозная плевропневмония.
 4. Геморрагическое воспаление:
 - а) определение, причины, общая характеристика органов и тканей при геморрагическом воспалении;
 - б) геморрагическое воспаление кожи, слизистых, лимфатических узлов, легких.
 5. Катаральное воспаление:
 - а) определение, причины, формы катарального воспаления;
 - б) катаральная бронхопневмония.
 6. Гнилостное (ихорозное) воспаление – причины, общая характеристика.
8. Проллиферативный тип воспаления:
 - а) определение процесса, этиология.
 - б) межуточное (интерстициальное) и гранулематозное воспаление;
 - в) воспаление вокруг животных-паразитов и инородных тел;
 - г) воспаление с образованием полипов;
 - д) гиперпластическое воспаление лимфоидной ткани.

3.1.2. Методические материалы.

Перечень вопросов для устного опроса по темам хранится на кафедре, устный опрос проводится в начале занятия. Студенту при устном опросе предлагается ответить на два вопроса, общее время, отведённое на устный опрос – 45 минут.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2. Тест

3.2.1. Образцы вопросов теста:

1. Чем обусловлен бурый цвет органов при атрофии?

1. Накоплением меланина;
2. Накоплением липофусцина;
3. Накоплением гемосидерина;
4. Накоплением липохромов.

2. Укажите депо гликогена в организме млекопитающих?

1. Печень, скелетные мышцы;
2. Нервная ткань, надпочечники, тимус, лёгкие, почки, селезёнка, щитовидная железа;
3. Лёгкие, сердечная мышца;
4. Селезёнка, надпочечники;
5. Почки, лёгкие.

3. Укажите органы, в которых наиболее часто встречается зернистая дистрофия?

1. Почки, печень, сердце;
2. Селезёнка, головной мозг, мышцы, лимфатические узлы;
3. Лёгкие, желудок, поджелудочная железа;
4. Кости, связки, костный мозг.

4. Какая внеклеточная дистрофия может развиваться в исходе плазматического пропитывания?

1. Мукоидное набухание;
2. Амилоидоз;
3. Фибриноидное набухание;
4. Гиалиноз.

5. Укажите органы, в которых наиболее часто откладывается липофусцин?

1. Печень, почки, сердце, ганглии;
2. Печень, почки, сердце, костный мозг, мышцы;
3. Лёгкие, сердце, селезёнка;
4. Лимфатические узлы, печень, почки, стенки сосудов.

6. Укажите макроскопический признак жировой дистрофии печени?
1. Размеры печени уменьшены;
 2. Консистенция плотная;
 3. Цвет на разрезе желтоватый;
 4. Образное название «мускатная печень».
7. Дайте макроскопическую характеристику интимы аорты при атеросклерозе?
1. Гладкая;
 2. Красная;
 3. Видны бляшки разной величины и формы;
 4. Истончена.
8. Что называется петрификацией?
1. Отложение жира в органах и тканях;
 2. Отложение солей кальция в клетках и тканях;
 3. Образование фитоконкрементов и фитобезоаров;
 4. Недостаток солей кальция в клетках и тканях.
9. Что называется остеомалацией?
1. Дистрофическое обызвествление органов и тканей организма;
 2. Выщелачивание солей кальция с последующим рассасыванием костей;
 3. Выщелачивание солей кальция с последующим образованием камней в паренхиматозных органах;
 4. Осаждение солей кальция в органах и тканях.
10. Укажите типичную локализацию колликативного некроза?
1. Печень;
 2. Головной мозг;
 3. Миокард;
 4. Селезенка.
11. Укажите достоверные признаки смерти?
1. Охлаждение трупа;
 2. Трупное окоченение;
 3. Трупные пятна;
 4. Трупное разложение;
 5. Отсутствие рефлексов;
 6. Отсутствие чувствительности.
12. В каких органах при кахексии можно встретить «кожистую кайму»?
1. Лёгкие;
 2. Почки;
 3. Печень;
 4. Поджелудочная железа;
 5. Селезёнка;
 6. Сердце.
13. Пигменты, образующиеся в участках кровоизлияний?
1. Меланин;
 2. Липофусцин;
 3. Гемофусцин;

4. Гематин;
5. Гемосидерин;
6. Гематоидин.

14. В каких органах возможно развитие гангрены?

1. Головной мозг;
2. Селезенка;
3. Кишечник;
4. Сердце;
5. Почки;
6. Лёгкие.

15. Дайте характеристику демаркационной зоне?

1. Зона ишемии;
2. Полнокровие сосудов;
3. Спазм сосудов;
4. Скопление лейкоцитов;
5. Скопление эритроцитов;
6. Скопление иммунокомпетентных клеток.

16. Установите соответствие между патологическим процессом и его макроскопической характеристикой.

1. Зернистая дистрофия
2. Гиалиново-капельная дистрофия
3. Гидропическая дистрофия

- А) Орган увеличен, бледнее, чем в норме, имеет серый оттенок, на разрезе влажный.
 Б) Орган увеличен, плотной консистенции, имеет серый оттенок.
 В) Орган увеличен, дряблой консистенции, имеет серый оттенок, паренхима на разрезе взбухает, рисунок нечёткий.

17. Установите соответствие между группой эндогенных пигментов и их наименованием.

1. Гемоглибиногенные пигменты
2. Протеиногенные пигменты
3. Липидогенные пигменты

- А) Меланин, адренохром, пигмент гранул энтерохромаффинных клеток.
 Б) Липофусцин, гемофусцин, церроид, липохром.
 В) Ферритин, гемосидерин, билирубин, гематоидин, гематин, порфирин.

18. Установите соответствие между патологическим процессом и его определением.

1. Атрофия
2. Дистрофия
3. Некроз

- А) Тяжёлый патологический процесс, характеризующийся смертью отдельных клеток, их групп, участков ткани, органа или частей тела при жизни всего организма
 Б) Сложный патологический процесс, характеризующийся нарушением обмена веществ, при котором в тканях появляются и накапливаются продукты обмена, изменяя их морфологически и физико-химически.
 В) Процесс, при котором происходит уменьшение клеток, тканей и органов в объёме, сопровождающийся снижением или угасанием их функций.

19. Какой пигмент обеспечивает бронзовый цвет кожи при аддисоновой болезни?

Ответ: _____

20. Дайте определение понятию «инфаркт»?

Ответ: _____

3.2.2. Методические материалы.

Тестирование для текущей оценки успеваемости студентов проводится по темам:

1. Смерть и посмертные изменения.
2. Атрофии.
3. Клеточные, внеклеточные (мезенхимальные, стромально-сосудистые) и смешанные диспротеинозы.
4. Нарушение жирового, минерального обмена.
5. Некрозы.
6. Нарушения крово- и лимфообращения.
7. Воспаление.

Тестирование осуществляется в форме бумажного теста. Бланки с вопросами теста (20 вариантов) хранятся на кафедре и выдаются студенту только на время теста, по окончании теста их необходимо сдать преподавателю на проверку, тест проверяется преподавателем в ручном режиме, оценка сообщается студенту не позднее занятия следующего за тем, на котором проводился тест. Студенту предлагается ответить на 20 вопросов. Общее время, отведённое на тест – 30 минут.

3.3. Комплект вопросов к зачету

3.3.1. Вопросы:

1. Понятие о смерти, виды смерти в зависимости от причин.
2. Клиническая и биологическая смерть.
3. Посмертные изменения и их значение.
4. Атрофии: понятие, физиологическая и патологическая атрофия. Общие и местные атрофии.
5. Классификация местных атрофии.
6. Классификация общих атрофии.
7. Дистрофия: определение процесса, механизм развития, классификация.
8. Клеточные диспротеинозы – определение. Характеристика зернистой и гиалиново-капельной дистрофий.
9. Характеристика гидропической и роговой дистрофий.
10. Внеклеточные диспротеинозы. Сущность процесса. Мукоидное и фибриноидное набухание (причины, сущность, значение).
11. Гиалиноз – причины, сущность, значение.
12. Амилоидоз: морфогенез, диагностика и морфологические проявления.
13. Нарушение обмена хромопротеинов: понятие, классификация.
14. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов.
15. Нарушение обмена протеиногенных и липидогенных пигментов.
16. Паренхиматозные жировые дистрофии: сущность, механизм развития процесса; методы диагностики.
17. Жировая дистрофия печени, почек, миокарда.
18. Мезенхимальные жировые дистрофии. Нарушение обмена нейтрального жира: сущность процесса, причины, морфологическое проявление. «Ожирение миокарда» и «жировая дистрофия миокарда» – в чем различие этих процессов.
19. Атеросклероз: причины, сущность, морфогенез и морфологические проявления.

20. Нарушения обмена кальция: уменьшение его кол-ва в тканях; обызвествление (петрификация).
21. Некроз: определение, этиология, морфогенез.
22. Изменения ядра, цитоплазмы, межучного вещества и волокнистых структур в очаге некроза.
23. Морфологические проявления некрозов и морфологическая классификация их.
24. Исход и значение некрозов для организма.
25. Клинико – морфологическая классификация некрозов.
26. Артериальная гипертония: определение, морфологические проявления, классификация.
27. Венозная гиперемия: сущность процесса, этиология, классификация.
28. Морфологические проявления острой и хронической венозной гиперемии.
29. Застойная гиперемия легких. Описать легкие при острой и хронической застойной гиперемии, указать причины, рассказать механизм развития процесса.
30. Застойная гиперемия печени: описать, указать причины, рассказать механизм развития процесса.
31. Нарушения лимфообращения: этиология, классификация, морфологические проявления.
32. Кровотечение и кровоизлияния, их классификация.
33. Виды нарушения стенки сосудов. Исходы кровотечений и кровоизлияний.
34. Тромбоз – определение, причины, общий вид и структура тромба.
35. Отличие тромба от посмертного сгустка.
36. Исходы тромбоза.
37. Инфаркт – причины, классификация, механизм развития. Патоморфология. Виды инфарктов в различных органах.
38. Воспаление – определение, этиология. Альтернативный и экссудативный компоненты воспалительной реакции.
39. Проллиферативный компонент воспалительной реакции.
40. Воспаление и измененная реактивность организма.
41. Воспаление и иммунитет. Иммуноморфология воспаления. Иммунопатология.
42. Морфологическая классификация воспаления. Альтернативный тип воспаления: этиология, общая характеристика.
43. Альтернативное воспаление миокарда, печени, почек.
44. Альтернативное воспаление легких, кишечника, скелетной мускулатуры.
45. Серозное воспаление – этиология, патоморфология, исходы.
46. Гнойное воспаление – этиология, патогенез, патоморфология.
47. Фибринозное воспаление – этиология, патогенез, патоморфология, исходы.
48. Геморрагическое воспаление. Этиология, патогенез, патоморфологические проявления в различных органах и тканях.
49. Катаральное воспаление – этиология, виды, патоморфология.
50. Проллиферативный тип воспаления. Определение процесса, этиология.
51. Неспецифическое пролиферативное воспаление (классификация и характеристика каждого вида).
52. Специфическое пролиферативное воспаление: определение, отличие его от неспецифического. Морфологические проявления его при туберкулезе и сипе.

3.3.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.4. Комплект экзаменационных вопросов

3.4.1. Экзаменационные вопросы:

1. Понятие о смерти, виды смерти в зависимости от причин.
2. Клиническая и биологическая смерть.
3. Посмертные изменения и их значение.
4. Атрофии: понятие, физиологическая и патологическая атрофия. Общие и местные атрофии.
5. Классификация местных атрофии.
6. Классификация общих атрофии.
7. Дистрофия: определение процесса, механизм развития, классификация.
8. Клеточные диспротеинозы – определение. Характеристика зернистой и гиалиново-капельной дистрофий.
9. Характеристика гидропической и роговой дистрофий.
10. Внеклеточные диспротеинозы. Сущность процесса. Мукоидное и фибриноидное набухание (причины, сущность, значение).
11. Гиалиноз – причины, сущность, значение.
12. Амилоидоз: морфогенез, диагностика и морфологические проявления.
13. Нарушение обмена хромопротеинов: понятие, классификация.
14. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов.
15. Нарушение обмена протеиногенных и липидогенных пигментов.
16. Паренхиматозные жировые дистрофии: сущность, механизм развития процесса; методы диагностики.
17. Жировая дистрофия печени, почек, миокарда.
18. Мезенхимальные жировые дистрофии. Нарушение обмена нейтрального жира: сущность процесса, причины, морфологическое проявление. «Ожирение миокарда» и «жировая дистрофия миокарда» – в чем различие этих процессов.
19. Атеросклероз: причины, сущность, морфогенез и морфологические проявления.
20. Нарушения обмена кальция: уменьшение его кол-ва в тканях; обызвествление (петрификация).
21. Некроз: определение, этиология, морфогенез.
22. Изменения ядра, цитоплазмы, межклеточного вещества и волокнистых структур в очаге некроза.
23. Морфологические проявления некрозов и морфологическая классификация их.
24. Исход и значение некрозов для организма.
25. Клинико-морфологическая классификация некрозов.
26. Артериальная гипертония: определение, морфологические проявления, классификация.
27. Венозная гиперемия: сущность процесса, этиология, классификация.
28. Морфологические проявления острой и хронической венозной гиперемии.
29. Застойная гиперемия легких. Описать легкие при острой и хронической застойной гиперемии, указать причины, рассказать механизм развития процесса.
30. Застойная гиперемия печени: описать, указать причины, рассказать механизм развития процесса.
31. Нарушения лимфообращения: этиология, классификация, морфологические проявления.
32. Кровотечение и кровоизлияния, их классификация.
33. Виды нарушения стенки сосудов. Исходы кровотечений и кровоизлияний.
34. Тромбоз – определение, причины, общий вид и структура тромба.
35. Отличие тромба от посмертного сгустка.
36. Исходы тромбоза.
37. Инфаркт – причины, классификация, механизм развития. Патоморфология. Виды инфарктов в различных органах.
38. Воспаление – определение, этиология. Альтеративный и экссудативный компоненты

- воспалительной реакции.
39. Проллиферативный компонент воспалительной реакции.
 40. Воспаление и измененная реактивность организма.
 41. Воспаление и иммунитет. Иммуноморфология воспаления. Иммунопатология.
 42. Морфологическая классификация воспаления. Альтеративный тип воспаления: этиология, общая характеристика.
 43. Альтеративное воспаление миокарда, печени, почек.
 44. Альтеративное воспаление легких, кишечника, скелетной мускулатуры.
 45. Серозное воспаление – этиология, патоморфология, исходы.
 46. Гнойное воспаление – этиология, патогенез, патоморфология.
 47. Фибринозное воспаление – этиология, патогенез, патоморфология, исходы.
 48. Геморрагическое воспаление. Этиология, патогенез, патоморфологические проявления в различных органах и тканях.
 49. Катаральное воспаление – этиология, виды, патоморфология.
 50. Проллиферативный тип воспаления. Определение процесса, этиология.
 51. Неспецифическое пролиферативное воспаление (классификация и характеристика каждого вида).
 52. Специфическое пролиферативное воспаление: определение, отличие его от неспецифического. Морфологические проявления его при туберкулезе и саркоме.
 53. Опухоли: определение процесса, строение, рост опухолей.
 54. Предопухолевые процессы. Иммунология опухолей.
 55. Теории возникновения опухолей.
 56. Морфогенез гемобластозов.
 57. Патоморфология миелолейкоза. Дифференциальная диагностика его от лимфолейкоза.
 58. Дифференциальная диагностика лимфолейкоза и лимфосаркомы крупного рогатого скота.
 59. Сепсис: этиология и морфогенез. Отличие от инфекционных заболеваний.
 60. Клинико-морфологическая классификация сепсиса. Патоморфология септицемии и септикопиемии.
 61. Патоморфология пиемии и хронического сепсиса.
 62. Этиология, морфогенез и патоморфология бактериального шока.
 63. Патогенез и патоморфология сибирской язвы. Дифференциальная диагностика от сходных заболеваний.
 64. Патогенез и патоморфология эмкара и злокачественного отека. Дифференциальная диагностика их.
 65. Геморрагическая септицемия: этиология, морфогенез и патоморфология.
 66. Пироплазмидозы: этиология, общая характеристика. Патоморфология бабезиоза.
 67. Лептоспироз: этиология, морфогенез, патоморфология.
 68. Морфогенез туберкулеза.
 69. Морфологические изменения в органах при туберкулезе. Дифференциальная диагностика его от сходных заболеваний.
 70. Дифференциальная диагностика актиномикоза, кандидамикоза, иерсиниоза, нокардиоза.
 71. Классическая чума свиней: этиология, морфогенез, морфологические проявления различных форм.
 72. Африканская чума свиней: этиология, морфологические проявления.
 73. Рожа свиней: этиология, морфогенез, морфологические проявления.
 74. Патологоанатомическая диагностика аспирационной пневмонии, респираторного микоплазмоза и хламидийной бронхопневмонии.
 75. Патологоанатомическая диагностика диплококковой инфекции, респираторной формы пастереллеза и контактиозной плевропневмонии.
 76. Патологоанатомическая диагностика ПП-3 и респираторной формы ИРТ.

77. Патологоанатомическая диагностика энзоотической пневмонии, гемофилезов, микоплазменных полисерозита и плевропневмонии.
78. Патологоанатомическая диагностика диспепсии, колибактериоза, анаэробной дизентерии у телят.
79. Патологоанатомическая диагностика диплококковой септицемии, ротавирусной диареи, коронавирусной инфекции у телят.
80. Патологоанатомическая диагностика колибактериоза, анаэробной дизентерии, колиэнтеротоксемии, инфекционной энтеротоксемии у поросят.
81. Патологоанатомическая диагностика ротавирусной инфекции, ТВГЭС, энтеровирусного гастроэнтерита: диплококковой септицемии у поросят.

3.4.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Бально-рейтинговая оценка знаний обучающихся составлена в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева».

Текущий контроль:

- Посещение лекций - 1 балл (максимум 9 баллов)
- Посещение ЛПЗ – 0,5 балла (максимум 9 баллов)
- Тестирование (2 теста в семестре) – (максимум 30 баллов)

Итоговый контроль:

Зачетное тестирование – максимум 40 баллов.

Итого текущий и рубежный контроли: 60 баллов

Общая сумма баллов: максимальное количество 100 баллов.

Градация рейтинга:

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка (при 4-хбальной шкале)	Зачет, экзамен	Оценка (ECTS)	Градация
0-59	неудовлетворительно	Не зачтено	F	неудовлетворительно
60-64	удовлетворительно	Зачтено	E	посредственно
65-69			D	удовлетворительно
70-74			C	хорошо
75-84	B		очень хорошо	
85-89	хорошо		A	отлично
90-100	отлично			

Студентам могут быть начислены премиальные баллы:

- подготовка статьи (по теме дисциплины) для участия в вузовской конференции – 20 баллов;
- подготовка статьи (по теме дисциплины) для участия в конференциях в других вузах – 25 баллов.

К промежуточной аттестации допускается студент, набравший в течение семестра не менее 36 баллов.

3.5. Комплект тем для курсовых работ

Темой для выполнения курсовой работы является «Вскрытие трупа животного», с последующим оформлением протокола вскрытия, написанием морфогенеза, дифференциальной диагностики и рекомендаций по профилактике и ликвидации данного заболевания в хозяйстве.

Материал для выполнения курсовой работы может быть привезен студентом с практики или может быть получен на практических занятиях по вскрытию.

3.5.1. Методические материалы

Курсовая работа оформляется на бланке «Методические рекомендации к курсовой работе по патологической анатомии».

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении № 1 к Положению ПВД-12 «О самостоятельной работе обучающихся»

Порядок защиты курсового проекта (работы) даны в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Критерии оценки курсовой работы.

Критерии оценивания			
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
В описательной части описаны не все органы и ткани, описание измененных органов – не правильное. Неправильно сформулирован патологоанатомический и заключительный нозологический диагнозы. Соответственно, неправильно изложены морфогенез и дифдиагностика.	В описательной части описаны не все органы и ткани, описание измененных органов – неполное. Ошибки в патологоанатомическом диагнозе и в формулировке заключительного нозологического диагноза. В разделе «Морфогенез» описан патогенез. Дифференциальная диагностика не полная.	В описательной, заключительной части протокола, а также в разделе «Морфогенез» встречаются неточности.	Грамотно с профессиональной точки зрения написаны все разделы курсовой работы.